

Til Oslo kommune, Utdanningsetaten

Innspill til Skolebehovsplanen for 2022-2031

1. Sagene skole må fremskrives i Skolebehovsplan 2022-2031

Det er utarbeidet en tilstandsrapport av Sagene skole datert 19.11.2017 (se vedlegg). Av tilstandsrapporten fremgår flere alvorlige punkter som er kategorisert med kraftige symptomer og funksjonssvikt. Konklusjonen i sammendraget til tilstandsrapporten anbefaler rehabilitering i tidsrommet 2024-2026.

Sagene skole må fremskrives til skolebehovsplan for 2022-2031. Behovet for rehabilitering er veldokumentert. Skoleanlegget har både arkitektonisk og kulturhistorisk verdi. Det er ikke forsvarlig og avvente utbedring av Sagene skole før denne perioden er utløpt.

2. Sagene skole har størst behov for avlastning i område sentrum nord

Sagene skole har i dag ikke tilstrekkelig klasserom eller utelekearealer for å ivareta det høye elevtallet. Skolen er dimensjonert for to paralleller på hvert trinn, men har i flere år tatt inn 3 paralleller. Til sammen har skolen pr. august 2021, 5 klasser for mye, med tilhørende for mange lærere, samt klasser med disposisjon grunnet for høye elevtall pr. klasse. For høyt antall klasser sprenger kapasiteten på bygget, øker antallet lærere, og fører til behov for flere kontorplasser. For høy oppfyllingsgrad medfører også sterkt press på skolens spesialrom. Undervisningen i fag som biologi, kjemi, fysikk, kunst og håndverk o.l. er flyttet til ordinære klasserom, og spesialrom må tas i bruk til ordinære klasserom. Resultatet er et dårligere pedagogisk tilbud enn hva Osloskolen har som mål.

I Skolebehovsplanen for 2018-2028 var det skrevet at Sagene skole er den skolen i området som har størst behov for avlastning på barnetrinnet. Likevel trekkes det i dette høringsutkastet flere andre skoler i området frem med konkrete planer om avlastning i kommende år, mens Sagene skole nå ikke lengre er med.

Høsten 2021 tar skolen inn to paralleller, men det mangler en lovnad for at dette videreføres. Sagene skole trenger et vedtak på at skolen forblir en B2 skole.

3. Utvid skoleanlegget – kjøp Vogts gate 26.

Sagene skole har i dag 570 elever som deler på et areal på 5.445m². Dette utgjør 9,5m² per elev og skolen har ingen kompensierende tilleggsareal. Anbefalt utelekearealet bør være 30m² per elev. For små arealer kan kun kompenseres med mindre elever og/eller større kvalitet på utelekearealene. Sagene skole ligger i et byutviklingsområde. Strategisk oppkjøp av tomter har vært gjort tidligere. Vogtsgate 26 (gnr/bnr 225/334) kan utvide skolens areal med 440m².

Vi anmoder om å vurdere å kjøpe opp Vogts gate 26 slik at Sagene skole kan tilby utendørs undervisningstilbud som er i henhold til Osloskolens mål.

4. Sagene skole trenger en omfattende oppgradering av utelekearealene

Barne- og ungdomstrinnet har forskjellig behov som dagens skoleanlegg ikke ivaretar. I dag er det høyt konfliktnivå blant elevene og det er rift om plassen i skoletiden. Det eneste som kan kompensere for lite arealer er høyere kvalitet av utelekearealene. Tilstandsvurderingen (2017) beskriver "svært begrensede tilgjengelige arealer, høy personbelastning, store asfalterte flater, lite lekeapparater, mangelfull belysning og ikke tilrettelagt universell utforming". Elevene ønsker heller ikke å bruke området etter skoletid fordi det oppleves som utrygt og mørkt. Utearealene bærer preg av høy slitasje

grunnet for stor personbelastning på for lite areal. Det er stort behov for rehabilitering av det som finnes på stedet i dag. Se vedlagt faktagrunnlag utarbeidet av FAU.

Sambruk av arealene med Festiviteten, kulturetaten og Sagene Janitsjar vil utnytte de ressurser kommunen eier og disponerer i dag som vil bidra til økt utelekeareal. Vi ønsker innspirende utelekearealer som appellerer til alle alderstrinn.

5. Oppgradering av skolebygningen

- Dører og rømningsveier oppfyller ikke dagens krav. Brannsikkerheten er ikke tilstrekkelig ivaretatt. Barna får ikke opp dørene selv. Dørene er tunge, men uten dørautomatikk.
- Luftanlegget fungerer ikke tilfredsstillende, og driftsstans oppleves ofte. Inneluften er av dårlig kvalitet, som følge av eldre ventilasjonsanlegg som igjen påvirker arbeidsmiljøet. Luftanlegget har underkapasitet, gir trekk og støypromblematikk med over 6 dB. Gjennomsnittlige luftmengder er målt til 9-12 m³/m²*h. Barna kommer hjem å klager over vondt i hode.
- Støy og etterklangstid er merkbart i store deler av skolen. Dette medfører at graden av opplevd støy påvirker skolehverdagen vesentlig. Det er behov for støyreducerende tiltak.
- Belysning generelt er dårlig vedlikeholdt. *Lysnivået i klasserom fremstår svakt/mangelfullt. Tavlebelysningen er fjernet til fordel for smartboard. Dette gir et dårlig lysforhold når smartboard ikke benyttes.*
- Temperaturen er utfordrende å kontrollere. Det er varmt om sommeren og kaldt om vinteren. Rommene har underdimensjonerte radiatorer og må oppgraderes med større radiatorer med høyere varmeavgivelse.
- El.kraft, driftsteknikk, tele, alarm og lyd er vurdert med funksjonssvikt. I 2017 ble det vurdert en gjenstående levetid på 5 år, og må oppgraderes.
- Vinduer og ytterdører er vurdert til en tiltaksgrad med kraftige symptomer og funksjonssvikt. De fleste vinduer og ytterdører var forbi sin tekniske levetid da rapporten ble skrevet. Vinduene fremstår i dårlig forfatning, mange kan ikke åpnes og bærer preg av forfall.
- Toalettfasilitetene oppleves særlig dårlig og elever forteller at de kvier seg for å benytte dem. Dette blir rapportert på alle årstrinn år etter år. Der er kun båser på toalettene, med mulighet for å se inn både nedenfra og ovenfra og dermed lett å filme og ta bilder. Vi mener toalettene slik de fremstår i dag, utgjør en betydelig forringelse av elevers rett på privatliv.
- Fuktp problemer i underetasjene i bygg B antyder problemer med drenering og fukt. FAU er svært bekymret for dette og at det skal være fuktproblemer som kan være helseskadelig.
- Istapp dannelse fra takrenner utgjør en fare og må oppgraderes raskt. Renner og nedløp må skiftes ut.
- Skoleanlegg ivaretar ikke krav til universell utforming. Vi mener at alle barn og voksne skal kunne være elever og ansatt på skolen, noe som ikke er mulig i dag slik skolen er utformet.

Punktene er hentet fra tilstandsvurdering og det haster med oppgradering.

6. Sagene skole må prioriteres for å bidra til sosial utjevning

Høringsutkastet skriver at prosjekter i levekårsutsatte områder som bidrar til sosial utjevning bør prioriteres. I Sagene bydel er det store sosiale ulikheter med betydelig barnefattigdom og trangboddhet. Skolen får en ekstra viktig dimensjon som sosial arena, sted for lek, fysisk aktivitet, inkludering og fellesskap. Vi mener at skolen slik den fremstår i dag, ikke er i stand til å møtekomme dette på en god nok måte. Skoleanlegget oppleves mørkt, trangt og utrygt. Elever, ansatte og oss foreldre ved skolen melder at det er observert narkotikasalg på skolens områder etter skoletid, og det blir ofte gjort funn av brukerutstyr. Skolegården benyttes i liten grad av barn og unge på ettermiddags- og kveldstid, da det føles utrygt å sende barna dit. Vi ønsker at Sagene skole blir et naturlig møteplass.

7. Innspill fra elever:

Elever forteller at de synes skolen virker nedslitt og at det er murpuss og sprekker. Dette gjør at skolen fremstår slitt og utrivelig. Elever synes garderobene og dusjrom er så dårlige at de ikke ønsker bruke de. Elevene forteller også at doene oppleves dårlige og at de ikke ønsker bruke de og lar være gå på do i løpet av skoledagen. Toalettene oppleves som utrygge da det er mulig å se inn og ta bilder og film, samtidig som andre kan skru av lyset. Elever forteller også at de ofte får vondt i hodet av

dårlige inneluft i klasserommene. Videre om vinduer som ikke kan åpnes, ødelagte dører og dørkarmer.

Som foresatte, finner vi det svært bekymringsfullt og kritikkverdig at Sagene skole ikke er med i den kommende Skolebehovsplanen. Vi ber derfor om at Sagene skole settes tilbake på Skolebehovsplanen for årene 2022-2031 og viser igjen til Undervisningsbyggs forslag om rehabilitering.

Med hilsen

Foreldreutvalget ved Sagene skole (FAU)

Vedlegg:

- Tilstandsanalyse, sammendrag av tilstandsanalyse, vedlikeholdsplan og faktagrunnlag utarbeidet av FAU: <https://1drv.ms/u/s!AmGFTuiVoVrHg8MdmTeYmrXPN077-Q?e=8Mwwpi>

Media saker:

- [Rehabilitering er ikke prioritert: Slår alarm om tilstanden på Sagene skole \(sageneavis.no\)](https://sageneavis.no/nyheter/Slar-alarm-om-tilstanden-pa-Sagene-skole-(sageneavis.no))
- <https://sageneavis.no/nyheter/blir-en-mulig-kandidat-tidligst-i-2023/19.4837>
- <https://sageneavis.no/nyheter/det-holder-ikke-a-bone-gulvene-om-sommeren/19.4905>