



PROTOKOLL

Møtegruppe: Driftsstyret ved Sagene skole

Møtested: Møterommet i 1. etasje, A-bygningen

Møtetid: Onsdag 7. oktober 2020, kl. 1700 til 1900.

Møtt: Eilif Hallingstad Finnseth (MDG), Hilde Magrete Bjørklund (H), Kjetil Gjønnes (forel.), Annette Gauslå (foreld), Yuna Wigen (ansatt), Ellinor Eide (ansatt), elevråd u.trinn og Peter Fosslund (sekretær)

Ikke møtt: Zahra Eggeh Hassan (Rødt)

SAKLISTE:

Sak 22/2020 Godkjenning av møteinnkalling

Møteinnkalling ble godkjent.

Sak 23/2020 Godkjenning av protokoll - 03.06.20

Protokoll var godkjent på forhånd.

Sak 24/2020 Økonomi

- Tertialrapporter skole og AKS (se vedlegg!)

Orienteringssak

Driftsstyret tok rektors orientering til etterretning.

Sak 25/2020 Endring i ressursfordelingsmodellen (se vedlegg)

- Høringsuttalelse fra DS, frist: Ultimo oktober

Orienteringssak

Driftsstyret sender en høringsuttalelse om ressursfordelingsmodellen. Rektor og representant for ansatte lager en uttalelse som sendes på e-post til medlemmer av driftsstyre. Deretter sendes den inn til UDE. Ny ressursfordelingsmodell skal ha virkning fra 2022.

Sak 26/2020 Grunnskolepoeng 2020

- Grunnskolepoeng våren 2020

Orienteringssak (se vedlegg med innkallingen)

Driftsstyre tok rektors orientering om Grunnskolepoeng 2020 til etterretning.

Sak 27/2020 Covid-19



- Oppdatering av status ved Sagene skole

Orienteringssak

Rektor holder FAU og DS-leder fortløpende orientert om status på Covid-19. Vi har hatt enkeltsaker blant elever på 7.-10.trinn. Ingen ansatte foreløpig.

Driftsstyre tok rektors orientering til etterretning.

Orienteringssaker:

- Saker fra skolen:
 - Ansettelser
 - Prosjekt skolebibliotek
 - Prosjekt "Hjertesone"
- Saker fra foreldrenes arbeidsutvalg:
- Saker fra elevrådet:

Rektor orienterte om ansettelser i vikariater/midlertidige stillinger denne høsten. Videre har skolen og FAU dannet en styringsgruppe som skal arbeide med nytt skolebibliotek ved skolen. Målet med «Hjertesone» er å gjøre skoleveien tryggere for elevene ved å redusere trafikkpågangen rundt skolen ved skolestart og skoleslutt. I hjertesonen skal barna oppleve at det er trygt å gå eller sykle til og fra skolen og fritidsaktiviteter i skolens nærområde.

En hjertesone påvirker også nabolaget i form av et trafiksikkert lokalmiljø, ved at antallet ulykker og nestenulykker reduseres, og et lavere utslipp fra biltrafikk rundt skolen.

Fau orienterte om kommende arbeid i komiteene og samarbeid med skolen.

Underskrift:

DS-leder

