**SOSIAL KOMPETANSEPLAN SAGENE SKOLE 1.-10. TRINN**

**Felles retningslinjer**

* Hver første teamtid i måneden går trinnet gjennom periodens mål
* På trinntid hver uke evalueres arbeidet med de sosiale målene
* Henge opp synlige mål i gangene i a- og b-bygg (en person må ha ansvaret for dette)
* Aktivitetsforslag utarbeides til hvert storteam på barnetrinn. Dette ligger i Share point og skal være ferdigstilt til august 2019. Hvert trinn skal bidra med aktiviteter.
* Bli enige om hvilke aktiviteter man skal bruke i løpet av måneden (se vedlegg)
* Snakke med elevene om de sosiale målene i elevsamtaler og på utviklingssamtaler
* Plantid med emner fra sosial kompetanseplan annenhver måned

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trinn:** | **Når:** | **Emne:** | **Mål:** | **Beskrivelse/ferdighet:** |
| 1. trinn | August/september | Samarbeid | Å være deltagende i ei gruppe og samarbeide med andre barn og voksne. | * Jeg kan rekke opp hånda og vente på tur * Jeg lytter når det blir gitt en beskjed * Jeg kan følge beskjeder * Jeg har med meg nødvendige skolesaker hver dag og tar godt vare på sakene mine * Jeg vet hva “innestemme” er * Jeg kan dele med andre barn * Jeg er en god læringspartner |
| Oktober/november | Empati | Å være en god venn | * Jeg tar med andre i lek * Jeg sier hyggelige og snille ting til andre * Jeg snakker til andre på en vennlig måte * Jeg sier ifra til en voksen hvis noen blir ertet * Jeg trøster hvis noen er lei seg |
| Desember/Januar | Selvhevdelse/ selvtillit | Å være trygg sammen med andre | * Jeg kan fortelle en voksen at jeg er glad, lei meg eller sint * Jeg tør å snakke høyt i klassen * Jeg kan si stopp til andre barn hvis de gjør noe jeg ikke liker * Jeg kan snakke med de jeg vil på trinnet |
| Februar/Mars | Selvkontroll/ samhandling | Å ta kontakt med andre på en god måte | * Jeg hilser hyggelig på voksne og barn * Jeg sier takk til voksne og barn * Jeg spør om hjelp hvis jeg trenger det * Jeg spør om å få være med på en ordentlig måte |
| April/Mai | Ansvarlighet | Å ta ansvar for å følge gruppens/skolens regler | * Jeg vet hva en regel er * Jeg følger klassens regler * Jeg hjelper til å holde det ryddig i garderoben * Jeg kan hjelpe andre med å følge regler |
| Mai/Juni | Humor og glede | Å uttrykke glede | * Jeg kan fortelle om noe jeg syns er gøy * Jeg kan fortelle om noe jeg gleder meg til * Jeg lytter til andre når de forteller om ting * Jeg blir med på lek og prøver å gjøre leken morsom |
| **Trinn:** | **Når:** | **Emne:** | **Mål:** | **Beskrivelse/ferdighet:** |
| 1. trinn | August/september | Samarbeid | Ta andre med i lek og læring | * Jeg kan sitte ved siden av andre når jeg arbeider * Jeg kan låne og levere tilbake det jeg har lånt * Jeg kan spille spill og leke med andre * Jeg kan følge reglene i leken * Jeg kan skifte aktivitet uten å forstyrre meg selv eller andre |
| Oktober/november | Empati | Å være en god medelev | * Jeg sier hyggelige ting til andre * Jeg kan gi andre komplementer * Jeg sier unnskyld hvis jeg har gjort noe galt * Jeg trøster hvis noen er lei seg |
| Desember/  januar | Selvhevdelse/ selvtillit | Å tørre og være seg selv | * Jeg tør å si det jeg mener i klassen * Jeg kan si noe høyt foran klassen * Jeg viser til andre at jeg lytter til det de sier * Jeg kan fortelle hva jeg liker å holde på med og hva jeg liker med det |
| Februar/mars | Selvkontroll/ samhandling | Kunne tilpasse meg fellesskapet og ta hensyn til andre | * Jeg venter på tur i klasserommet og i utelek * Jeg kan spørre læreren om hjelp hvis det er noe jeg ikke forstår * Jeg kan ta imot en unnskyldning fra andre * Jeg sier hyggelige ting til andre barn og voksne |
| April/mai | Ansvarlighet | Å vite hva som er mitt og ditt | * Jeg spør om å få låne ting av andre * Jeg hjelper til med å rydde både mine egne og andres ting * Jeg er med på gruppearbeid * Jeg holder orden i mine egne saker |
| Mai/juni | Humor og glede | Å vise glede | * Jeg kan fortelle om noe som gjør meg glad * Jeg kan le når andre forteller noe morsomt * Jeg prøver å finne på morsomme ting med de andre i klassen * *Jeg kan prøve og se om jeg syns noe nytt er morsomt* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trinn:** | **Når:** | **Emne:** | **Mål:** | **Beskrivelse/ferdighet:** |
| 1. trinn | August/september | Samarbeid | Å kunne arbeide sammen med alle i gruppen | * Jeg kan følge regler i en lek * Jeg kan vente på tur * Jeg kan forslå en inkluderende aktivitet * Jeg tar med andre i leken * Jeg viser hensyn når vi jobber i en gruppe |
| Oktober/november | Empati | Å ta hensyn til andre | * Jeg ler ikke av andre når noen svarer feil * Jeg viser forståelse for andres følelser * Jeg er grei mot andre barn og voksne * Jeg vet at andre kan bli både glad og lei seg av ting jeg sier |
| Desember/  januar | Selvhevdelse/ selvtillit | Å være seg selv | * Jeg er stolt av egne ferdigheter * Jeg kan snakke positiv om meg selv * Jeg gir ros og kan ta imot ros * Jeg tør å starte en samtale med jevnaldrende |
| Februar/mars | Selvkontroll/ samhandling | Å ta hensyn til andre elever og voksne. Å  løse konflikter på en hensiktsmessig måte. | * Jeg følger med når andre snakker eller forteller noe * Jeg vet hvordan jeg skal oppføre meg i ulike situasjoner * Jeg aksepterer og kommer overens med mennesker som er annerledes enn meg selv * Jeg har verktøy for å løse en konflikt på en god måte |
| April/mai | Ansvarlighet | Å kunne samarbeide med andre og rette seg etter flertallet | * Jeg tar konsekvensen av det jeg gjør * Jeg gjør så godt jeg kan i skolearbeidet * Jeg godtar at flertallet ofte bestemmer i en gruppe * Jeg lytter til det andre sier når vi jobber sammen |
| Mai/juni | Humor og glede | Å vise glede | * Jeg blir glad når jeg mestrer noe nytt * Jeg blir glad på andres vegne * Jeg kan forstå at man syns forskjellige ting er morsomt |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trinn:** | **Når:** | **Emne:** | **Mål:** | **Beskrivelse/ferdighet:** |
| 1. trinn | August/september | Samarbeid | Å godta frilekens regler | * Jeg kan rette meg etter regler andre har kommet frem til i en lek * Jeg kan bli enig om regler i samarbeid med andre * Jeg kan tilby meg å hjelpe både barn og voksne * Jeg kan bli med i en gruppeaktivitet eller lek som er i gang. |
| Oktober/november | Empati | Å kunne sette seg inn i andres situasjon | * Jeg kan gjenkjenne ansiktsuttrykk og kroppsspråk hos andre * Jeg kan vise at jeg lytter til andre * Jeg kan vise medfølelse hvis noen har det vondt * Jeg prøver å tenke over hvordan andre føler det i ulike situasjoner |
| Desember/  januar | Selvhevdelse/ selvtillit | Å våge å være ærlig og innrømme feil | * Jeg vet at man lærer av å gjøre feil * Jeg kan spørre om noe jeg lurer på * Jeg kan fortelle noe jeg er flink til * Jeg kan starte og avslutte en samtale * Jeg vet at jeg kan gjøre feil i en situasjon, men at det kan ordnes opp i |
| Februar/mars | Selvkontroll/ samhandling | Å kunne uttrykke egne behov og ha selvinnsikt | * Jeg kan fortelle om hva jeg trenger hjelp og støtte til * Jeg respekterer mine medelever * Jeg kan følge instrukser og fullføre oppgaver * Jeg tar ansvar for orden i klassen og i skolegården * Jeg forholder meg til gruppepress på en egnet måte * Jeg har respekt for ordensreglene |
| April/mai | Ansvarlighet | Å ta ansvar for skolearbeidet | * Jeg tar ansvar for å levere arbeidsoppgaver i rett tid * Jeg kan ta imot og huske en beskjed * Jeg passer på skolesakene mine * Jeg vet at jeg har ansvar for egne lekser og oppgaver |
| Mai/juni | Humor og glede | Å gi uttrykk for glede | * Jeg kan fortelle morsomme historier * Jeg kan fortelle når jeg blir glad for noe * Jeg tør å vise til andre hva jeg blir glad om * Jeg forstår at alle ikke har samme type humor som meg selv |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trinn:** | **Når:** | **Emne:** | **Mål:** | **Beskrivelse/ferdighet:** |
| 1. trinn | August/september | Samarbeid | Å ta initiativ | * Jeg er aktiv i læringssituasjoner * Jeg er en god læringspartner til flere elever i klassen * Jeg tar imot konstruktive tilbakemeldinger fra lærere og medelever * Jeg kommer med forslag til løsninger på en oppgave |
| Oktober/november | Empati | |  | | --- | | Å si hyggelige ting til hverandre | | * Jeg roser medelevers innsats, både faglig og sosialt * Jeg begrunner komplimentene jeg gir * Jeg snakker med en hyggelig tone til medelever og voksne * Jeg kan være hyggelig også mot de jeg ikke leker så mye med |
| Desember/  januar | Selvhevdelse/ selvtillit | |  | | --- | | Å være trygg på seg selv | | * Jeg tør å fremføre noe i klassen * Jeg står for egne meninger og respektere at andre er uenig * Jeg håndterer og løser konflikter * Jeg tar kontakt med andre på en positiv måte |
| Februar/mars | Selvkontroll/ samhandling | |  | | --- | | Å vise vanlig  høflighet | | * Jeg venter på tur når andre snakker * Jeg hilser med blikk-kontakt * Jeg lytter og ser på den som snakker * Jeg sier “takk” hvis noen hjelper meg og tilby min hjelp til andre |
| April/mai | Ansvarlighet | Å bidra til at alle i gruppen trives | * Jeg er en god rollemodell for medelever * Jeg viser omsorg og respekt * Jeg tar avstand fra mobbing * Jeg tør å si fra om noen blir mobbet * Jeg gjør en aktiv innsats for et godt klassemiljø |
| Mai/juni | Humor og glede | Å uttrykke glede når andre mestrer | * Jeg gir komplimenter og roser medelever som gjør noe bra * Jeg heier på klassekameratene mine * Jeg viser glede på andres vegne * Jeg kan være glad selv om ikke mitt lag eller min gruppe vinner en konkurranse |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trinn:** | **Når:** | **Emne:** | **Mål:** | **Beskrivelse/ferdighet:** |
| 1. trinn | August/september | Samarbeid | Å fremheve det positive i hverandre | * Jeg gir positive tilbakemeldinger på andres handlinger og arbeid * Jeg lytter til og aksepterer andres meninger * Jeg kan si hva jeg liker med andre i klassen/gruppen * Jeg prøver å tenke at andre vil meg vel |
| Oktober/november | Empati | Å godta at andre er annerledes enn meg | * Jeg forstår at man kan ta ulike valg i ulike situasjoner * Jeg vet at ikke alle liker eller tenker det samme som meg * Jeg vet at andre kan ha en annen legning eller tro enn meg, og det er ok * Jeg vet at i vår gruppe er det plass til ulike stiler, meninger, utseender og andre ting som gjør oss forskjellige |
| Desember/  januar | Selvhevdelse/ selvtillit | Å gjøre egne valg | * Jeg håndterer gruppepress * Jeg vet at jeg betyr noe for meg selv og andre * Jeg gir uttrykk for ulike følelser hos meg selv * Jeg kan stå for de valgene jeg tar, men også innrømme at jeg kan ta dumme valg |
| Februar/mars | Selvkontroll/ samhandling | Å tåle motgang | * Jeg takler å tape og ikke ha rett * Jeg tar ansvar for egne handlinger ved å erkjenne dem * Jeg takler å bli misunnelig * Jeg takler at jeg syns noen ting er vanskelig, og vet at jeg kan be om hjelp |
| April/mai | Ansvarlighet | Å ta ansvar for fellesskapet | * Jeg tar ansvar for skolens eiendom * Jeg opptrer som en god representant for skolen når vi har besøk og er på besøk * Jeg følger regler og forventninger når vi er på tur * Jeg sier ifra hvis jeg tror det er noen som ikke trives eller har det vanskelig |
| Mai/juni | Humor og glede | Å uttrykke glede når andre mestrer | * Jeg gir spontan tilbakemelding når andre gjør noe bra. * Jeg setter pris på at andre får til ting * Jeg unner andre gode resultater * Jeg kan fremsnakke andre elever |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trinn:** | **Når:** | **Emne:** | **Mål:** | **Beskrivelse/ferdighet:** |
| 1. trinn | August/september | Samarbeid | Å utnytte hverandres egenskaper i ei gruppe | * Jeg bidrar med det jeg kan i en gruppe * Jeg kan jobbe med en oppgave selv om jeg ikke liker den så godt * Jeg prøver å hjelpe de jeg er i gruppe med * Jeg prøver å se andres styrker i en gruppe |
| Oktober/november | Empati | Å forstå at alle er like verdifulle | * Jeg er inkluderende * Jeg viser toleranse overfor andres meninger * Jeg forstår at andre kan ha ulike meninger enn meg selv * Jeg vet at alle er like mye verdt uansett hva de tror på, hvem eller hva de liker eller hvordan de ser ut |
| Desember/  januar | Selvhevdelse/ selvtillit | Å være bevisst egne følelser | * Jeg kan beskrive ulike følelser jeg har * Jeg kan gi uttrykk for om jeg er sint, glad, misunnelig, stolt etc. * Jeg vet hvem jeg kan snakke med hvis jeg har det vanskelig * Jeg kan regulere mine egne følelser eller be om hjelp til å regulere dem |
| Februar/mars | Selvkontroll/ samhandling | Å løse konflikter med ord og hjelpe andre når de trenger det | * Jeg kan løse konflikter uten å bruke vold eller si vonde ord * Jeg tør å være selvstendig * Jeg kan være uenig uten å krangle eller bli ubehagelig * Jeg forsøker å finne en løsning på konflikter * Jeg ber om hjelp til å løse konflikter hvis jeg trenger det |
| April/mai | Ansvarlighet | Å ta ansvar for egne handlinger i faglige og sosiale sammenhenger | * Jeg tar ansvar for min egen oppførsel * Jeg vet at det jeg gjør kan få konsekvenser for andre, på både godt og vondt * Jeg tar ansvar for egen læring * Jeg vet hvordan jeg skal oppføre meg når jeg er sammen med andre |
| Mai/juni | Humor og glede | Å kunne le av seg selv og være selvironisk | * Jeg kjenner glede ved å gjøre noe for andre * Jeg tåler at noen spøker eller tuller med meg * Jeg er lite selvhøytidelig og kan le av meg selv * Jeg kan se at jeg selv kan gjøre ting som andre kan le av og syns er morsomme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trinn:** | **Når:** | **Emne:** | **Mål:** | **Beskrivelse/ferdighet:** |
| 8.-10. trinn | August/september | Empati | Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon | * Jeg gir positive tilbakemeldinger * Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus * Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk * Jeg er hyggelig mot andre * Jeg viser hensyn til egne og andres følelser * Jeg forstår og respekterer andres mening * Jeg ser begge parter i en konflikt |
|  | Oktober/november | Samarbeid | Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver | * Jeg skaper ro i ulike situasjoner * Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid * Jeg lar andre komme frem med det de er gode til * Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter * Jeg kan lage og følger regler * Jeg lytter til andres ideer og meninger |
|  | Desember/  januar | Selvhevdelse/  selvtillit/ | Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress | * Jeg tør å stå for egne meninger * Jeg ber om hjelp * Jeg har selvinnsikt * Jeg kan komme med konstruktiv kritikk * Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere |
|  | Februar/mars | Selvkontroll/  samhandling | Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen | * Jeg løser konflikter verbalt * Jeg kan kompromisse * Jeg venter på tur * Jeg tenke meg om før jeg reagerer * Jeg innrømmer feil * Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil * Jeg tolererer både seier og tap * Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler |
|  | April/mai | Ansvarlighet | Å kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene | * Jeg følger regler og beskjeder * Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid * Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver * Jeg overholder tidsfrister |
|  | Mai/juni | Humor og glede | Å kunne glede seg over positiv oppmerksomhet fra andre og over andres og egen mestring | * Jeg gleder meg på andres vegne * Jeg kan ta imot et komplement * Jeg gir komplimenter * Jeg er hyggelig og imøtekommende mot andre * Jeg kan la meg rive med og være spontan når situasjonen tillater det * Jeg ler med andre, aldri av * Jeg sier og tar ting i beste mening |