

FAU PÅ SAGENE SKOLE

FORELDRENE ARBEIDSUTVALG

Til: Alle klassekontakter og vararepresentanter skoleåret 2015-2016.

Referat fra møte 4/4-16.

Tilstede: Kjetil Gjønnnes (1a), Kjersti S. Gulliksen (2a), Kurt Singstad (2b), Annette Gauslå (2c og styret), Kristina Flornes Aaalo og Camilla Øberg (3a) Margrete Skeie (3b), David Gurrik (3c og styret), Amandus Leergaard (3c), Cay Gjerustad og Inger Marie Zongo (4a), Ole Mørch (4b), Jenny Skagestad (4c), Gaute Storsve (5a), Jan Henrik Wang (5b), Tove Christiansen (6a), Janne Giskegjerde og Anniken Aschim (7b), Aud Halvorsen (8a) Sigrid Haugen (8b), John Ødemark (8b og styret), Cecilie Schøder (9a), Elen Zickfelt (10a og styret), Anja Ronesen (10b), Olav Knutsen (rektor. Deler av møtet), Lise Løndal (Vesle Sagene), John Ødemark (styret) og Sigbjørn Windingstad (SMU).

Referent: Elen

Agenda for fellesmøtet:

1. Godkjenning av innkalling.
Ok
2. Godkjenning av referat fra sist møte.
Ok. I referatet står det at 1. og 2. klasse skal hjelpe til på Internasjonal matdag. De blir en endring så, 3. klasse nå blir bedt om å bidra.
3. Informasjon om skolens økonomiske situasjon v/rektor.

Økonomi: Den er veldig anstrengt. Skolen tar med et underskudd fra i fjor på rett over en million kroner. Dette skyldes for høyt aktivitetsnivå i forhold til antall elever. Elevprisingen har også blitt lavere. Rektor og ledelsen leter etter områder der det er mulig å spare inn ressurser. Inndeling i mindre grupper kan ikke lenger gjennomføres. Det er ikke mange steder å spare – i hvert fall ikke i barneskolen når det gjelder bemanning. Noen endringer på ungdomstrinnet; litt mindre bemanning i matematikk. Skal ikke gå utover elevene, alle skal få den undervisningen de har krav på.

Annen informasjon fra rektor: - Sykdom i ledelsen, så det er litt vanskelig å få tak i ledelsen. Også redusert bemanning på kontoret.

- Skolen går som nr. 110 i år i 17. maitoget. Går fra Youngstorget ca . kl. 12. Mer informasjon kommer.

- Omgjøring av Sagene til ren barneskole avventes. Det sto i forrige skolebehovsplan at skolen skulle bli ren barneskole fra 2018, men nå avventes det fordi antall barn har endret seg i bydelen.

4. Informasjon om brukerundersøkelsen AKS v/ rektor.

Undersøkelsen ble gjennomført før jul. Selve undersøkelsen legges ved referatet.

For Sagene; Det spriker litt. Høy dekningsgrad; over 75% dekning. Scorer ganske høyt på bemanning. Og kompetanse og at foreldre blir tatt i mot på en god måte. Scorer bra på trygghet og trivsel. Faglig innhold oppleves heller ikke særlig høyt. Scorer mindre bra på bredden i aktivitetstilbudet (foreldre synes det er for smalt), og aller lavest på åpningstidene. Scorer dårlig på informasjon fra AKS til foreldre. Skolen vil se på mulighet for å ha lenger åpningstid, enten et kvarter eller en halvtime. Driftsstyret vil avgjøre det endelig.

5. Kort informasjon om tilpasning av faglig innhold til skoleflinke elever v/ klassekontakter 4. og 5. trinn.

Gaute ang tilpasset opplæring: Elever med stort læringspotensialet – hvilke utfordringer får de? Lærerne må sørge for at alle elever får noe å strekke seg etter. Tradisjonelt har de svake elevene blitt prioritert. Lovpålagt med tilpasset opplæring. Sagene har lagt godt til rette for hans barn, og det er mange gode enkelthistorier rundt det. Men det bærer preg av litt tilfeldighet, avhengig av lærere, og virker ikke systematisk. Hva gjør skolens ledelse for tilpasset opplæring oppover?

Rektor: Vi har ikke noen god nok systematisk tilpassing på skolen for faglig sterke elever. Pr i dag er det slik at foreldre tar kontakt og ber om tilpasset opplæring for sitt barn. På ungdomstrinnet kan man ta enkeltfag på Videregående skole – i engelsk og matematikk. Alle sterke, motiverte elever kan benytte seg av dette. Det gis også anledning til å hoppe over et trinn. Rektor vet at mange lærere legger til rette for det, særlig på ungdomstrinnet. Rektor oppfordrer foreldre til å ta kontakt med lærer og ber om tilpasset opplæring.

Det er ikke lov å nivådele elever på permanent basis i norsk skole. Men kan gjøre det i noe omfang – på en fleksibel måte. I de tunge fagene, som norsk og matte, er det tredeling på ungdomskolen. Dette fortsetter fra høsten av.

Foreldre etterspør struktur og systematikk rundt tilpasset opplæring for faglig sterke elever. Få opp bevisstheten rundt det hos lærerne – kan det tas opp på personalmøter? Trenger ikke koste så mye annet enn å være bevisst og komme med tilbud til elever om muligheter til annen læring, noen andre bøker, flere oppgaver osv.

6. Informasjon fra styret:

- a) Anken til Norsk musikkråd ført delvis frem. Kulturforum bruker pengene til å dekke gjeld og få til nye musikkaktiviteter ilt skoleåret.
- b) Annette søkte bydelen om midler, og vi har fått 20 000 til kulturelle tiltak.
- c) Halfrid søkte bydelen om Grønne midler og vi fikk 28 000 kroner. [Her kan dere lese om tildelingen.](#)
- d) Nytt møte i skolegruppe E 27. april. Send mail til Annette hvis du har lyst til å bli med på møtet.
- e) Den 31.03.16 var det befarig med rektor, politiet, Bymiljøetaten, Sykkelprosjektet i kommunen og Kurt og Annette fra trafikkgruppa. Tema var sykkelparkering og trafiksikkerhet utenfor skolen/skoleveiene. Ift området utenfor skolen, var redusert fartsgrense, tydeligere skilt om skole, mulig lysregulering, bedre fartsdump, endre skiltplasseringer (parkering forbudt), sykkelparkeringer i gata, noen tiltak som ble diskutert. Enighet om at trafiksituasjonen utenfor

skolen pr. i dag ikke er trygg nok og må endres snarest! Og at det også må skje forbedringer ift skoleveien generelt. Trinngruppa sender nytt brev til Bymiljøetaten om dette.

- f) Alle trinngruppene bes skrive et referat om hva de har jobbet med siste år, hva de har fått til – og evt ikke fått til og som bør videreføres til neste skoleår. Styret ber om å få oppsummeringen innen FAU-møtet i juni.
- g) **Vi trenger flere i styret. Meld din interesse til FAU-mailen.**

7. Eventuelt:

Ballbanen – jobbes videre med det, har fått et tilbud, og venter på ett til. Ser ut som vi får til grønt dekke før sommeren. Gruppen ble oppfordret til å arrangere en dugnad for å få ryddet område.

Trinnreferater:

1. & 2. klasse: AKS og trafikk:

Tilstede: Kjetil, Kjersti, Kurt og Annette (ref.)

AKS:

Enighet om at møtet med AKS hadde vært veldig bra og konstruktiv! Eget referat kommer fra møtet.

Det er stort ønske og behov hos mange foreldre om oppdaterte og bedre nettsider ift AKS. Trinngruppa mener det vil kunne bidra til bedre kommunikasjon mellom hjem og skole og har vært i kontakt med rektor om dette. Han har lovet å se på saken. Trinngruppa følger opp.

Trinngruppa ber rektor om tilbakemelding på hvilket tilbud ift f.eks bemanning/aktiviteter og lignende barna vil få om åpningstidene utvides. Avventer svar på dette.

Trafikk:

Fortsatt fokus på å få til snarlige og nødvendige bedringer ift skoleveien, jmf møtet den 31.03. Også viktig å minne hverandre på som foreldre hvilket ansvar vi har i trafikken - f.eks ikke stoppe og slippe av barn i fotgjengerfeltet.

Vi har fått positivt svar fra Sykkelprosjektet ift sykkelparkeringer - hurra og tommel opp ☺ Trinngruppa jobber videre med dette og for å få på plass flere sykkel plasser så snart som mulig.

Vi snakket om "aksjonsdag" med Trafikkagenten hvor elevene skal rapportere til Bymiljøetaten vi app. Rektor kontaktes for avtale.

Avtaler også: - Eget brev ift sykkelparkering blir sendt. Utført.

- Nytt brev ift trafikksikkerheten utenfor skolen og skolevegene sendes Bymiljøetaten.

Under arbeid.

Trafikksikkerhetsmidler utlyst fra Samferdselsdepartementet var også tema. Tidligere søknader viser at mange ulike tiltak har fått støtte. Felles fokus er økt trafikksikkerhet. Enighet i gruppa om å søke. Vi hører med skolen om de har noen ønsker og sjekker nettsidene for tips:

<https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/trafikksikkerhet/id2476485/>). **Oppfordrer foreldre til å komme med tips og forslag** 😊 Søknadsfrist er 1. juni.

3. & 6. klasse: Vesle Sagene:

Ikke levert referat.

- 4. & 5. klasse: 17. mai:

Gruppa jobber med detaljplanlegging av 17. maifesten. Arrangementet på skolen blir fra 14:30 til 16:30.

-7. & 8. klasse: Internasjonal dag og sosialt miljø:

Tilstede: Anniken Aschim (7B), Sigrid Haugen (8B), David Gurrik (3C), Margrethe Skeie (3B), Aud Helen Halvorsen (8A), John Ødemark (8B)

- David og Margrethe fra trinn 3 blir med på gruppen som jobber med ID fremover (de kjenner arrangementet fra i fjor)

-dato er fastsatt til 1. september; dette er avklar med rektor

-«dreieboken» for fjorårets arrangement er overført

-gruppen ønsker at FAU skal kjøpe inn et telt som i det minste dekker matbordene

-Aud bestiller gymsal i tilfelle regn

-David har ansvar for PA

-John undersøker om det er penger til et danseopptrinn etter modell av fjorårets (hva kostet dette i fjor?)

-det er viktig å rekruttere hjelpere utover klassekontaktene til selve dagen (for- og etterarbeid)

-9. & 10. klasse: foreldremøte og natteraving

Samle referat fra mars og april.

Samarbeidet er mellom Bjølsen, Lilleborg og Sagene skoler, samt at vi ønsker å ha med nye Nordpolen skole.

Vi diskuterte og ble enige om å få med Grünerløkka skole i et samarbeid, da flere av våre elever bor og/eller oppholder seg på Grünerløkka og Dælenga.

Først ser vi for oss å kalle inn til et fellesmøte med 2 FAUrepr (fra 6/7-10 kl) fra hver skole, som møter for å planlegge et stort fellesmøte. Vi planlegger å ha dette møtet 20.4 kl 19. Jeg skaffer rom her på Sagene skole. Spør inspektør Frank. Anja skriver innbydelsen og sender denne til alle skolene.

Vi ønsker deretter å arrangere et stort samlet "Foreldremøte" for alle skolene, og at dette skjer så raskt som mulig. Får vi det til før sommeren?

Vi ønsker også å se på et Natteravn-alternativ, som feks ravning ved større ungdomsarrangementer, da det sannsynligvis vil ha større effekt enn den natteravningen som foregår per i dag. Feks også opprette en FB-gruppe med info om aktuelle ungdomsarrangementer.

Vi trenger en administrator til denne, som vi kan bestemme på møtet 20.4
