

Referat FAU-møte mandag 11. januar 2016

Sted: lærerværelset, 2. etasje.

Referat: Elen

Til stede: Kjetil Gjønnes (1a), Line Wesley-Holand (1b), Jørgen Carling (2b), Amandus Leegård (3c), Cay Gjerustad og Inger Marie S. Zongo (4a), Pratap Maharjan (4c), Therese Aasvik og Parisa Vaziri (5b), Tove Christensen og Irene Heiersjø (6a), Knut A. Nygård (6b), Lise Mensner (7a), Anniken Aschim og Janne Giskegjerde (7b), Aud Halvorsen og Kjersti Normann Strand (8a), Helga Glomnes og Cecilie Schoder (9a), Anja Ronesen (10b), Lise Løndal (Vesle Sagene),

Annette (2c), John og Elen fra styret.

1. Godkjenning av innkalling: **Ok**
2. Godkjenning av referat fra sist møte: **Ok**
3. Informasjon om status Kulturforum og midler (les mer om hva Kulturform er her: <https://sagene.osloskolen.no/for-elever-og-foresatte/andre-tilbud-til-elevene/sagene-kulturforum/>). Informasjonen på skolens nettside har dessverre ikke blitt oppdatert på en stund, men hovedinformasjonen gjelder fortsatt):

Hvert år søker Sagene Kulturforum midler fra Frifond (tippemidler) gjennom Musikk i skolen for å drive musikkaktiviteter utenom skoletiden (AKS + kveldstid). Vi har alltid fått søkte midler, men ikke for 2015 pga en konflikt mellom Musikk i skolen og Norsk Musikkråd hvor Musikk i Skolen ikke får dele ut midler som tidligere. Det er Norsk Musikkråd som er forvalter av Frifondmidlene. Kulturforum ved Sagene skole har holdt på i snart 10 år og har 10 ulike musikk- og dansegrupper. Vi hadde planer om høy aktivitet dette året, men har måttet sette nesten alt på vent pga manglende utbetalinger. Vi satte i gang noen dansegrupper i høst før vi fikk beskjed om at det muligens ville bli problemer med utbetaling og disse instruktørene har ikke fått betalt. Nå har vi fått beskjed om at utbetaling er under 1/5 av hva vi har fått tidligere og midlene rekker ikke til å betale instruktørene for kursene i høst. Styret i Kulturforum vil klage på avgjørelsen og håper på positivt svar slik at vi kan sette i gang de ulike gruppene/aktivitetene vi har planlagt. Hvis ikke klagen fører frem, må vi dessverre se på om det er noe poeng i å fortsette med Kulturforum. Mer informasjon kommer.

4. Informasjon om status FAU og økonomi: Fordi vi ikke har brukt noen av FAU-kassens midler de siste to årene, har vi ca 34 000 kroner i banken etter 17-maiarrangementet. 15 000 av disse går til innkjøp av mat og drikke til 17-maiarrangementet i skolegården, og styret ber om innspill på forslag til bruk av noen av de resterende midler. Vi ser ikke noen hensikt i å ha for mye "på bok" hvis det er ønsket fra foreldre og elever.
Innkomne forslag: penger til møbler/musikk i kantina, benker til skolegården, partytelt til internasjonal matdag. Spleise med korpset? Holde av midler til matdagen, til papp og plast og annet som er helt nødvendig. Trykke opp informasjonsbrosjyre om Vesle-Sagene.

Styret går gjennom innspillene og legger frem et forslag på neste FAU-møte

5. Informasjon om sist møte i skolegruppe E: Sagene tilhører skolegruppe E, i regi av KFU (Kommunalt Foreldre Utvalg). Les mer om skolegrupper her: <http://oslokfuo.no/skolegrupper/skolegruppe-e/>. KFU er foreldreutvalg hvor FAU-leder/vara på de ulike Oslo skolene er representert. Der er møter fire/fem ganger i året hvor felles utfordringer/saker tas opp.

I møtet i november 2015 ble ny ikt-plan, eksamen og nivå, kartleggingsprøver og nasjonale prøver tatt opp. Man gikk også gjennom plan ved terrortrussel (Olav tok opp dette på siste FAU-møte). Les referatet her: http://oslokf.no/wp-content/uploads/2014/06/181115_referat.pdf

Svømmeopplæringen har økt fra 10-20 timer for skoleåret 2015/16, står det i referatet. Styret har vært i kontakt med rektor og Sagene skal øke opplæringen fra og med neste skoleår.

6. Informasjon om FAUs rammer og ansvarsområder: Det har kommet noen spørsmål fra foreldre ang hva FAU egentlig kan gjøre og beslutte. Det virker uklart for noen. Her kan man lese hva FAU er: <http://oslokf.no/ny-i-fau/hva-gjor-fauere/>. Vi skal altså være samarbeidspartnere for skolen, og bidra til god kommunikasjon mellom skole og hjem, skape kontakt mellom skole og nærmiljø og legge til rette for positiv utvikling hos elevene, blant annet. Det er i høy grad opp til foreldrene selv hva de ønsker å jobbe med, og dette kan variere fra år til år. Og slik bør det være. Foreldre må oppleve at de jobber med noe de er opptatt av.

Styret besluttet for to år siden å prøve ut "trinngupper" etter at vi hadde lest om flere andre skoler som gjennomfører dette med gode resultater. Vi opplever at de enkelte mindre gruppene får gjort mer fordi de samarbeider tettere og blir bedre kjent med hverandre. Det er viktig at resten av FAU også får vite hva hver enkelt gruppe jobber med og at det skrives referat. Snakk gjerne med styret hvis dere står fast eller lurer på hvordan dere skal jobbe videre. Grupper kan også melde inn at de ønsker å ta opp saker i plenum, hvis de trenger innspill fra resten av FAU.

Det kom et innspill fra en forelder som satte spørsmålstegn ved organisering av trinnguppene: bør vi ikke heller ha noen få hovedområder vi jobber med hvert år, for eksempel ballbanen i år? – Som alle jobber med? En annen forelder argumenterte med at trinnguppene har noe for seg; det er der vi får jobbet og gjort noe, det kan bli mange mennesker som skal diskutere store saker, og da vil mange ikke komme til orde. Det er mer effektivt med trinngupper, som er mindre grupper

Styret vil evaluere og oppsummere arbeidsformen vår til våren; hva har vi fått til og hva fikk vi ikke til. Hva ønsker vi å få til til høsten. Da må alle i FAU komme med innspill og forslag. Vi er åpne for å endre arbeidsform, men ønsker å holde på denne formen ut skoleåret.

7. Kort informasjon om møteplan våren 2016 (datoer sto i forrige referat):
Kom gjerne med innspill til styret om hva dere ønsker FAU skal ta opp og jobbe med videre i årets møteplan.
8. Kort informasjon om skolens Handlingsplan mot mobbing og krenkende adferd. Dette vil bli tema på møte i løpet av våren. Planen ligger ute på skolens nettsider. I planen finnes informasjon om hvordan skolen jobber forebyggende, i det daglige, foreldreansvar, strategier ved hendelser og episoder osv. **Styret oppfordrer alle foreldre til å gjøre seg kjent med planen.**
9. Eventuelt:

Informasjonen om FAU må være oppdatert på skolens nettsider. Det er purret på til rektor.

Ballplassen: Det har vært noen møter, vært diskutert noen planer. Trenger flere med en drivkraft som kan stå på litt og få prosjektet fremover. Pengene rekker ikke langt. Mer informasjon neste FAU-møte. Elen deltar på elevrådsmøte for å høre hva elevene kan tenke seg blir gjort med

området. Det vil bli søkt Sagene Grønne midler til beplantning, kanskje noen plantekasser og utskifting av jord. Frist der er 1. februar.

Neste FAU møte: mandag 8. februar, kl. 18.30.

Trinngruppereferat:

1. og 2. klasse: AKS og trafikk:

Tilstede: Jørgen Carling (2B), Kjetil Gjønnes (1A), Line Wesley-Holand (1B) og Annette Gauslå (2C).

AKS: mat, aktiviteter, samarbeid AKS-foreldre og møte var temaer.

Line har innhentet informasjon fra Helsedepartementet og ernæringsfysiolog. Ønskelig med dialog med AKS bl.a. i forhold til ernæringsinnhold, mengde, kjøkkenfasiliteter, økonomiske rammer.

Hva avgjør hvilke aktivitetstilbud AKS gir? Vi sjekker med noen andre skoler ift mat og aktivitetstilbud til neste møte.

Hvordan få til best mulig samarbeid AKS-foreldre? Opplever AKS generelt godt foreldresamarbeid? Hva skal til/skje for at AKS tar kontakt med foreldre i det daglige? Er det rutiner på dette eller vurderes fra gang til gang? Hvordan oppleves det sosiale miljøet av barna og de voksne? Dette blir også temaer på møte med AKS. Vi drøftet deltakere på møte. Annette venter tilbakemelding fra AKS leder ift møtetidspunkt og hører med 3. og 4. klassekontaktene om de vil være med.

Trafikk: Annette har vært i kontakt med rektor som har purret på svar fra Bymiljøetaten ift svar på plan for skoleveien. Fortsatt fokus på droppsone – hvordan få det til?

Innspill fra foreldre om at det stadig oppstår potensielt farlige situasjoner når foreldre kjører/setter av barn utenfor skolen. Dette er alvorlig og må tas tak i! Annette kontakter rektor.

Hva med plakat ved skoleporten med påminnelse om trafikksikkerhet? Informasjon på skolens nettsider? Skriv til oss foreldre? Vi snakker om aksjonsdag hvor noen foreldre er tilstede på morgningene og minner om «trafikkvett» og en dag hvor vi deler ut reflekser som ble gjort i fjor med stor suksess. Har vært vanskelig å få gratis reflekser i år. Vi sjekker videre.

3. og 6. klasse, Vesle Sagene og 17.mai

Til stede: Tove (6a), Knut (6b), Irene (6a), Camilla (3a), Amandus (3c), Lise (Vesle Sagene)

Gruppen jobbet med skrivet som skulle sendes ut til alle foresatte ved skolen. Skrivet ble distribuert til alle klassekontaktene i løpet av de påfølgende dagene og forhåpentligvis videresendt ut i klassene. Innholdet av skrivet ble også lagt inn på facebook siden til Vesle Sagenes venner. Målet med skrivet er å be alle som har barn på skolen om å betale inn 200 kr (evt annet beløp) til Vesle Sagenes Venner. Pengene skal gå til nye tak på leirskolen. Arbeidet med takene er planlagt i mars måned. Det totale anbudet på tre nye tak er omtrent 400 000 kr. Foreningen har spart opp ca 150 000 kr fra før og det blir derfor igangsatt arbeid på ett av husene. Håpet er at det skal komme inn en del fra kampanjen samt på vårлотteriet slik at det er nok til å ta takene på hovedhuset og sovebrakka.

7. og 8. klasse: Internasjonal matdag høst 2016

Rapport fra fjorårets erfaringer hentes inn fra Helga Glomnes.

Det sendes ut informasjon om den internasjonale matdagen til alle elever rett før sommeren. Etter oppstart på høstsemesteret sendes invitasjon med svarslipp ut til alle. Vi må lage en plan for rigging og rydding før og etter arrangementet.

Diskusjon om hvor midler til kulturelt innslag hentes fra. I fjor ble underholdningen betalt av kulturforum, det har skjedd noen endringer i bevilgningene. Derfor er det mulig dette ikke lar seg gjøre i år. Foreløpig avtalt at Aud;

- Kontakter skolen for å avtale dato og spør om lån av gymsalen.
- Forespørsel til musikk lærer Hans Nicolay om underholdning gjerne dans eller musikkinnslag kan være en del av undervisningen.

9. og 10. klasse: Natteravning og temamøter for foreldre

Til stede: Elen (10a), Cecilie (9a), Marit (10b), Anja (10b) Cathrine Rauan, Cathrine Pedersen (Lilleborg FAU) Tone Kronquist, Salto-koordinator Sagene bydel Reza Rezaee, bomiljøarbeider Sagene bydel, representant for SKAS

Vi hadde invitert representanter for bydelen og de andre skolenes FAUer til å delta. Lilleborg stilte med to representanter, Bjølsen har ikke svart på vår henvendelse men vil bli holdt informert om saken videre. Vi besluttet også å inkludere Nordpolen skole, og Anja har tatt kontakt med deres FAU-leder.

Hensikten med møtet var å dele erfaringer vi har med å jobbe med ungdommenes nærmiljø, og få opp elementer til et felles foreldremøte skolene kan arrangere om temaet. Bakgrunnen er en evaluering av natteravnordningen vi har hatt, og en følelse av at vi kanskje ikke treffer så godt med vår innsats, både med tanke på å treffe ungdommene der de er og med tanke på å klare å inkludere alle foreldregrupper, særlig de fremmedspråklige.

Reza informerte om hvordan Sagene Kultur og Aktivitet Senter (SKAS) har organisert nærmiljøpatruljer, som består av foreldre til ungdommer primært i de kommunale boenhetene i bydelen, og foreldre med somalisk bakgrunn. (Somaliere representerer den største gruppen av innvandrere i bydelen). Bakgrunnen var at foreldrene følte seg utrygge og var engstelige for at deres ungdommer skulle rekrutteres til hasj-salg og annen kriminalitet av eldre ungdommer.

Nærmiljøpatruljene har vist seg som et veldig effektivt tiltak som har lyktes både med å engasjere en gruppe av befolkningen som ofte er lite representert på foreldremøter, og som har gjort nærmiljøene tryggere for foreldre og barn i spesifikke utsatte områder. Suksessfaktorene har vært god informasjon, oppbygging av tillitsforhold og lokal innsats.

Gruppen, inkludert representantene for Lilleborg (og Bjølsen og Nordpolen hvis de har lyst) er enige om å samarbeide videre om et felles foreldremøte i tidsrommet mellom vinterferien og påske. Til dette foreldremøtet vil vi også få med oss representanter for bydelspolitiet, og målet er å gi foreldre et godt bilde av forholdene i nærmiljøet for våre ungdommer, dele råd og tips fra dem som har mye ungdomskontakt, legge vekt på kommunikasjon mellom bydel og bydelspoliti, skole og foreldre, og ta vare på og styrke foreldreengasjementet. Vi ser for oss én felles del, og en del der man kanskje kan samles i skolekretser for å snakke enda mer lokalt. Vårt neste møte bør dreie seg om å sette dato for foreldremøtet og diskutere form og innhold. Det bør være en blanding av informasjon og dialog, og dreie seg både om forebyggende tiltak som fritidsaktiviteter, foreldreengasjement og klare rammer og regler (for eksempel innetid), og sette fingeren på hva vi som foreldre må være obs på, som narkotika- og alkoholsalg, rekruttering til kriminelle miljøer, og situasjoner som kan skape utrygghet.

Reza har sagt seg villig til å bistå med oversetting til arabisk og somalisk hvis det er ønskelig.

Straks Anja hører tilbake fra Bjølsen og Nordpolen sender vi ut forslag til nytt møte i gruppen.

Et videre resultat av arbeidet vil bli en oppdatert og mer effektiv plan for natteravning for våren. Vi bør kunne organisere oss slik at vi kan være mer i beredskap og ha evne til å sette inn tiltak der det kan være nødvendig, heller enn å være låst til en fast dag og tidspunkt. Vi bør lage oss en oversikt over arrangementer i nærmiljøet som er åpne for ungdom, og sørge for en tilstedeværelse på disse. I tillegg har vi på Sagene god erfaring med å sette inn en spesifikk innsats når det oppdages narkotikasalg i nærheten av skolenes områder. Disse miljøene flytter på seg når de får for mye oppmerksomhet, og vi må også se på hvordan vi kan etablere kommunikasjonskanaler for å varsle om hvor det er nødvendig å være synlige voksne.