



Strategisk plan

2017

Sagene skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	6
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	9
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	10



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Sagene skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Visjon: "Et sted for utvikling av grunnleggende holdninger og ferdigheter".

Sagene skole skal være en skole som ser hele eleven og som sørger for kontinuerlig utvikling både faglig og sosialt. Vi er opptatt av å møte elevene våre med varme, inkludering og faglig kompetente lærere. Verdier som toleranse, samhold og likeverdighet er grunnleggende holdninger vi vektlegger. Språket er kanskje det viktigste virkemiddelet for utvikling og vekst for elevene. Gjennom god språkopplæring skal vi sørge for at elevene blir faglig dyktige og gode verdensborgere. Skolen ønsker å legge til rette for dialog og et godt samarbeid med foresatte. Sagene skole har et faglig fokus på regneferdigheter og på lese- og skriveopplæring fra 1. til 10 trinn.



Oppsummering Strategisk plan

Strategisk plan viser våre satsningsområder for 2017. Oslo kommune bestemmer hovedområder Osloskolene skal arbeide med. Resultater og analyser etter prøver, kartlegginger og undersøkelser ligger til grunn for våre prioriteringer. Våre satsningsområder er områder hvor vi har utfordringer eller har potensiale til å bli bedre. På områder vi har gode resultater arbeider vi for å opprettholde resultatene. Årets strategiske plan bygger på en evaluering av fjorårets plan. Skolen har valgt å prioritere tre områder for tiltak som skal gi elevene økt kvalitet i opplæringen, slik at de i større grad oppnår skolefaglig og sosial mestring. Vi har valgt tiltak innenfor brukerperspektivet i Utdanningsetatens strategiske kart:

De overordnede områdene for skolen er:

- 1) Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag utvikles gjennom hele skoleløpet**
- 2) Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing**
- 3) Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling**

Tiltak

Under hvert av de prioriterte hovedområdene har skolen utarbeidet konkrete tiltak med tilhørende aktiviteter som skal følge opp i tiden fremover. Disse er:

Område 1: Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag utvikles gjennom hele skoleløpet

- Systematisk vurderingspraksis i undervisningen
- Sikre kvalitet i undervisningen
- Styrke team- og fagsamarbeidet fra 1.-10.trinn

Område 2: Elever og lærlinger skal ha trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

- Trivselsforebyggende aktiviteter for 1.-10.trinn
- Felles analyse av resultater fra elevundersøkelsen i lærerkolelgiet og i elevrådet
- Tipsplakater om mobbing/miljø i alle klasserom
- Sikre kjennskap til skolens regler og rutiner
- Øke kompetansen i undervisningsledelse

Område 3: Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

- Bedre faglig koordinering og samarbeid mellom skole-AKS
- Bedre informasjon og kommunikasjon mellom skole-hjem

I tillegg vil skolen bidra til at flere elever og lærlinger fullfører og består videregående opplæring ved å igangsette tiltak for å redusere elevfraværet på skolen. Tett oppfølging av elevfravær gjennom bruk av skoleSMS og sikre gode rutiner for oppfølging vil være tiltak skolen setter i gang i 2017.

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
For lav fagkompetanse i norsk og matematikk				
Manglende felles praksis				

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Manglende tilpasset opplæring i matematikk- og regneopplæringen	-Systematisk vurderingspraksis i undervisningen	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	20,0%	40,0%
	-Sikre kvalitet i undervisningen	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	35,0%	40,0%
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)		70,0%
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,1	4,0
Manglende faglig samarbeid om elevenes læring i regning og matematikk	-Styrke team- og fagsamarbeidet fra 1.-10. trinn	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	20,0%	40,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	35,0%	40,0%
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,1	4,0

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Høyt elevfravær	-Tett oppfølging av elevfravær	Elevfravær grunnskolen	4,4%	4,1%

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elever mistrives og opplever et utrygt skolemiljø	-Felles analyse av resultatet av elevundersøkelsen i lærerkollegiet og elevrådet.	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
	-Tipsplakater om mobbing/miljø i alle klasserom	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)		0,0%
	-Trivselsforebyggende aktiviteter for 1-10.trinn	Trivsel (Elevundersøkelsen)		93,5%
		Elevfravær grunnskolen	4,4%	4,1%
Manglende kjennskap til skolens regler og rutiner	-Sikre kjennskap til skolens regler og rutiner hos ansatte	Felles regler (Elevundersøkelsen)		84,5%
Uklar og mangelfull klasseledelse	-Øke kompetansen i undervisningsledelse	Trivsel (Elevundersøkelsen)		93,5%

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
AKS møter ikke elever og foresattes forventninger om tilbud	-Bedre informasjon og kommunikasjon mellom skole-hjem -Bedre faglig koordinering og samarbeid mellom skole - AKS	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI		95,0%