



# Strategisk Plan

2019

## Sagene skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	7
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	10
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	12
Aktivitetskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	14
Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale.....	16



## Oslo kommune Utdanningsetaten

### Sagene skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

Visjon: "Et sted for utvikling av grunnleggende holdninger og ferdigheter".

Sagene skole skal være en skole som ser hele eleven og som sørger for kontinuerlig utvikling både faglig og sosialt. Vi er opptatt av å møte elevene våre med varme, inkludering og faglig kompetente lærere. Verdier som toleranse, samhold og likeverdighet er grunnleggende holdninger vi vektlegger.

Språket er kanskje det viktigste virkemiddelet for utvikling og vekst for elevene. Gjennom god språkopplæring skal vi sørge for at elevene blir faglig dyktige og gode verdensborgere.

Skolen ønsker å legge til rette for dialog og et godt samarbeid med foresatte. Sagene skole har et faglig fokus på regneferdigheter gjennom flere pedagogiske innsatser fra 1.- 10. trinn.



## Oppsummering Strategisk plan

Sagene skole skal i 2019 bli en tryggere, mer inkluderende og grønnere skole som fremmer helse, trivsel og læring. Elever og lærlinger skal møte voksne som er trygge, viser interesse, er omsorgsfulle og tar ansvar for relasjonen. Det skal arbeides inngående med å styrke elevenes sosiale ferdigheter gjennom arbeidet på skolen og i AKS.

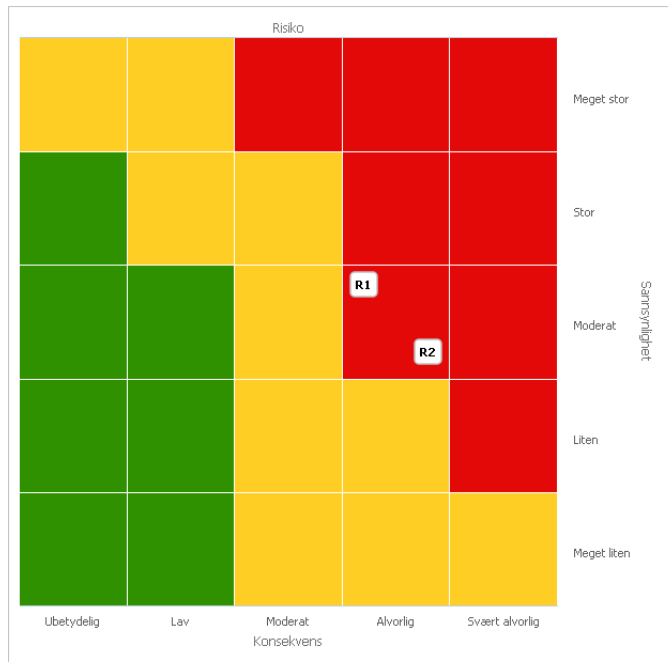
Det skal planlegges for faglig og sosial mestring i all undervisningsplanlegging. Elevstemmen skal komme til uttrykk gjennom elevaktive arbeidsformer, samt skolens systematiske arbeid med elevsamtaler og elevråd.

Sagene skole skal bidra til at flere elever og lærlinger fullfører og består skoleløpet gjennom tett oppfølging av elever i form av planlagte elevsamtaler, oppfølging av elevfravær og god veiledning av elever fra rådgivningstjenesten.

Sagene skole skal ha et systematisk arbeid med grunnleggende ferdigheter, der elever som trenger det skal få tidlig hjelp og støtte i læringsarbeidet b.la gjennom ulike former for intensivopplæring. Gjennom varierte læringsaktiviteter ledet av lærere med tilstrekkelig fagkompetanse skal elevene møte utfordringer tilpasset sitt nivå for mestring i skolehverdagen.

Det profesjonelle læringsfellesskapet på Sagene skal styrkes gjennom felles rutiner og struktur for det faglige samarbeidet, der kollektiv planlegging og erfaringsdeling blir sentralt i utviklingsarbeidet. På Sagene skal vi lære av hverandre! Det er rom for faglig uenighet og å prøve og feile.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R1	For lav grad av tilpasset opplæring
R2	Variierende kompetanse i begynneropplæringen

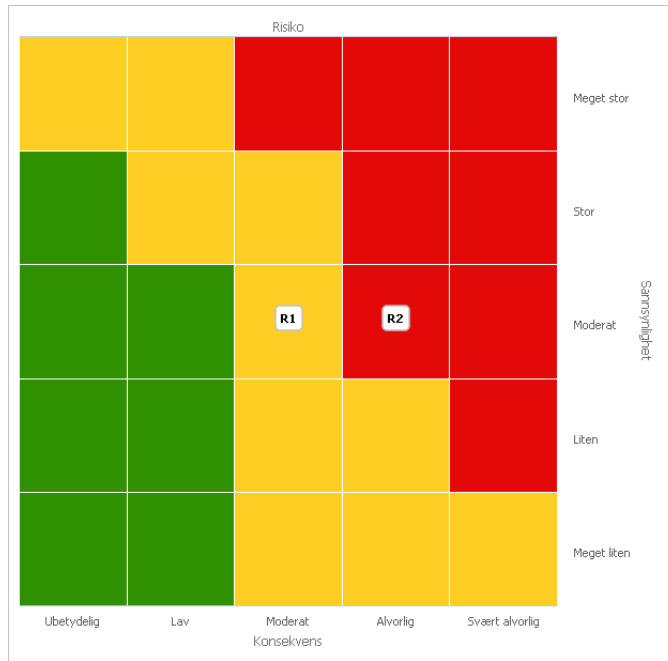
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
For lav grad av tilpasset opplæring	-Intensiv opplæring for elever som mangler tilstrekkelige grunnleggende ferdigheter -Variert undervisning som ivaretar elevenes behov	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3
Variierende kompetanse i begynneropplæringen	-Rekruttere og beholde lærere med god kompetanse i begynneropplæringen	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	15,0%	15,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	43,0%	45,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	43,0%	45,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	15,0%	10,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	40,0%	45,0%

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R1	For liten grad av pedagogisk samarbeid i fag og på tvers av fag
R2	Variierende kjennskap til elevenes individuelle faglige ståsted og progresjon

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
For liten grad av pedagogisk samarbeid i fag og på tvers av fag	-Etablere et profesjonelt læringsfellesskap på teamtid og i fellestid	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3
Variierende kjennskap til elevenes individuelle faglige ståsted og progresjon	-Sikre gode analyser fra elevkartlegginger som avdekker elevenes utvikling over tid og behov	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3

## Hovedindikatorer

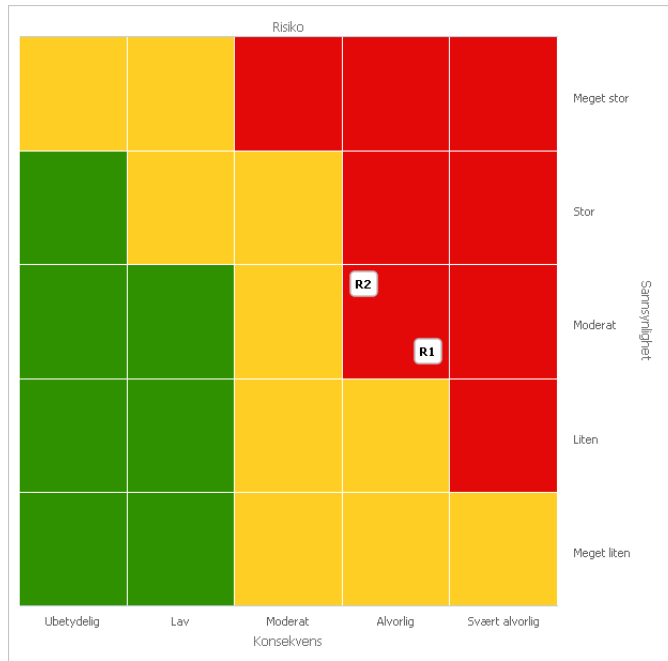
Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	15,0%	15,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	55,0%	55,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	12,0%	10,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	65,0%	70,0%
Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-4,0%	-4,0%
Nasjonal prøve i lesing 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	15,0%	15,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	15,0%	12,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5	55,0%	55,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	10,0%	10,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5	70,0%	70,0%
Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 1 og 2 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	-4,0%	-4,0%
Nasjonal prøve i regning 8. og 9. trinn, endring i andel elever på nivå 4 og 5 fra 8. trinn til 9. trinn (samme elevgruppe)	15,0%	15,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	15,0%	12,0%
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	55,0%	55,0%



## Strategisk Plan- Sagene skole - 2019

Grunnskolepoeng	41,2	43,0
Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,0
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8	4,0
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,8	4,0

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



R2	Høyt elevfravær
R1	For lav skolefaglig motivasjon og mestring gjennom skoleløpet

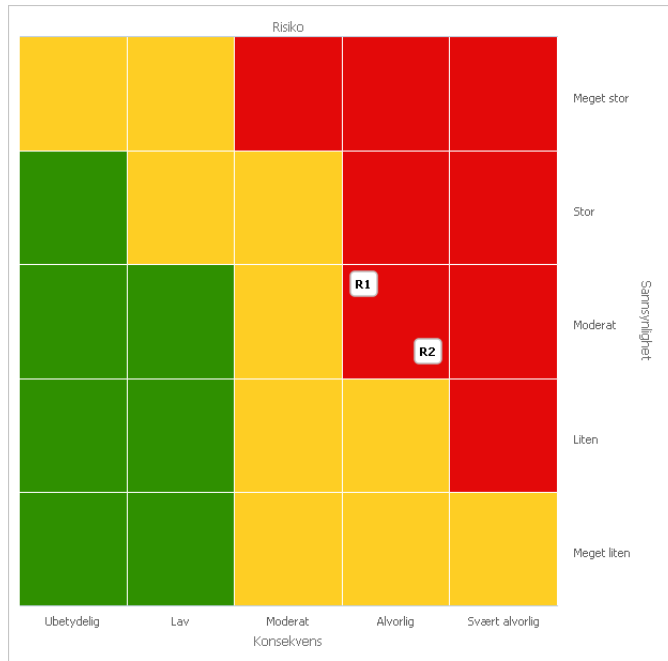
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Høyt elevfravær	-Tett oppfølging av elever	Elevfravær grunnskolen Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt
For lav skolefaglig motivasjon og mestring gjennom skoleløpet	-God veiledning og oppfølging av elever og lærlinger -Systematisk oppfølging av elever på u-trinn av rådgivningstjenesten -God og variert undervisning og vurdering	Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Elevfravær grunnskolen	4,2%	4,0%
Mestring (Elevundersøkelsen)	83,5%	85,0%
Motivasjon (Elevundersøkelsen)	72,5%	77,0%
Andel elever med mer enn 10% fravær, 8. trinn	10,0%	10,0%
Andel elever med mer enn 10% fravær, 9. trinn	8,0%	8,0%
Andel elever med mer enn 10% fravær, 10. trinn	5,0%	5,0%
Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)	78,0%	80,0%
Motivasjon 8.-10. trinn (Elevundersøkelsen)	72,0%	80,0%

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep



R1 Elevene opplever mangelfulle relasjoner til voksne

R2 Manglende planlegging av sosial støtte i undervisningen og ved friminutt

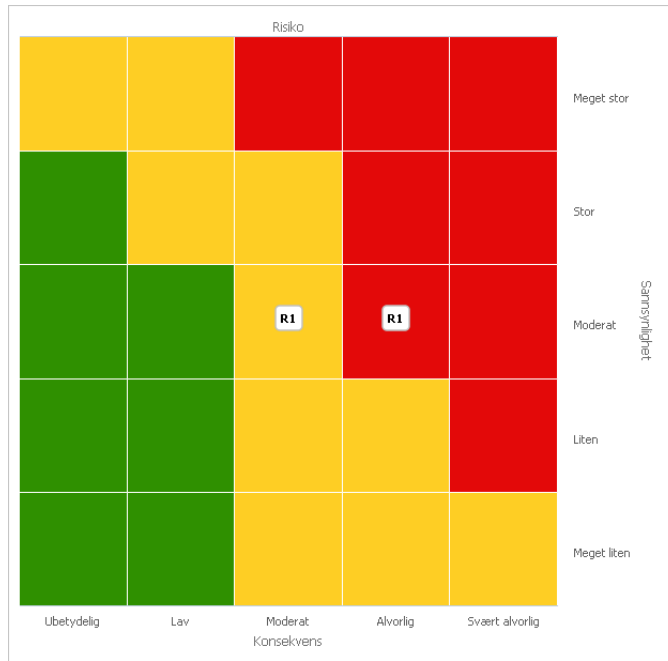
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elevene opplever mangelfulle relasjoner til voksne	-Alle elever skal ha elevsamtaler med sine kontaktlærere og faglærere -Ansatte er oppsøkende og aktive i inspeksjoner	Motivasjon (Elevundersøkelsen)
Manglende planlegging av sosial støtte i undervisningen og ved friminutt	-Implementering av felles sosial kompetanseplan -Planlegge for faglig og sosial mestring i undervisningen	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Trivsel (Elevundersøkelsen)	93,0%	94,0%

## Aktivitetskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS



R1	AKS møter ikke barn og foresattes forventninger om tilbud
R1	AKS-tilbudet er for løsrevet fra skolens opplæringstilbud

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
AKS møter ikke barn og foresattes forventninger om tilbud		Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)
AKS-tilbudet er for løsrevet fra skolens opplæringstilbud	-Bedre faglig koordinering og samarbeid mellom skolen og AKS -Øke omfang og kvalitet på læringsstøttende aktiviteter	AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)

## Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	94,0%	95,0%
AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	0,8	0,8

## Osloskolen skal rekruttere og beholde høyt kvalifisert personale

### Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2019	Mål skole 2022
Sykefraværsprosent	5,0%	5,0%